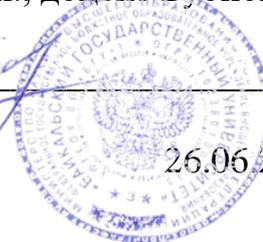
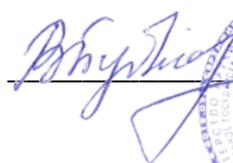


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

Первый проректор
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



26.06.2023 г.

Рабочая программа

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности
Специальность 46.02.16
Туризм и гостеприимство

Базовая подготовка

Иркутск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Специальность 46.02.16 Туризм и гостеприимство базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.16 Туризм и гостеприимство.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- демонстрирует определения понятий, владение методами безопасного поведения в условиях ЧС и техногенных катастроф,
- определяет потенциальные опасности и их последствия в быту и в профессиональной деятельности;
- осуществляет выбор способов защиты населения;
- описывает основные виды вооружения, организацию призыва на военную службу, области использования профессиональных знаний при исполнении обязанностей ВС;
- проводит обоснованный выбор алгоритма оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- применяет меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- выбирает СИЗ от оружия массового поражения;
- определяет военно-учетные специальности, родственные полученной специальности;
- использует способы саморегуляции и способы выхода из конфликтов,
- предлагает алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе: лекции	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел I. Введение		2	
Тема 1.1. Введение в специальность	Содержание учебного материала Актуальность изучения дисциплины. Цель и задачи курса. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.	2	ОК02,
Раздел 2. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			
Тема 2.1. Организация гражданской обороны.	Содержание учебного материала. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	20	
Тема 2.2 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение населения об опасности, средства индивидуальной и инженерной защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения	Содержание учебного материала		ОК02, ОК07
	Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и вооружение.	2	
	В том числе практических занятий Назначение и боевые свойства химического оружия. Классификация отравляющих веществ. Основные свойства биологических средств. Особенности их воздействия на организм человека, животных и растения.	2	
	В том числе практических занятий Классификация средств индивидуальной защиты. Медицинские средства защиты.	2	
	В том числе практических занятий Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	Понятие об АСНДР. Эвакуация населения.	2	
	В том числе практических занятий Способы, средства и порядок оповещения населения. Действия по сигналам оповещения.	2	

	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	
	В том числе практических занятий Изучение и выполнение нормативов по надеванию противогаза.	2	
	В том числе практических занятий Понятие о средствах коллективной защиты: убежище, противорадиационное укрытие, укрытие простейшего типа.	2	
Раздел 3 РСЧС. Защита населения при ЧС			
Тема 3.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	10	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи системы.	2	ОК02, ОК07,
Тема 3.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.	Содержание учебного материала		ОК02-ОК07,
	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	2	
	В том числе практических занятий Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.	2	
	В том числе практических занятий Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	
Тема 3.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке.	Содержание учебного материала	2	ОК 02-ОК 07,
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке.		
Раздел 4. Основы военной службы		26	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	20	ОК02, ОК04,
	История создания Вооруженных сил Российской Федерации и их предназначение. Военные реформы в России.	2	

Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	Структура современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Система руководства и управления Вооруженными силами.	2		
	Состав и структура Вооруженных сил России. Виды и рода Вооруженных сил РФ их цели и задачи	2		
	В том числе практических занятий Войска, не входящие в состав ВС РФ. Военные образовательные учреждения.	2		
	Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.	2		
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности : особенности и предназначение	2		
	В том числе практических занятий Служба по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	2		
	Содержание учебного материала			OK03 OK04, OK06, OK.10
	Военная присяга. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего.	2		
	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.	2		
В том числе практических занятий Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2			
Тема 4.2 Огневая подготовка.	Содержание учебного материала	6	OK 02 OK07, 6	
	В том числе практических занятий Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат.	2		
	В том числе практических занятий			

	Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия. Виды осколочных гранат.	2	
Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи			
Тема 5.1 Медико-санитарная подготовка.	Содержание учебного материала	14	ОК02, ОК07,
	Понятие и определение первой помощи. Оказание первой доврачебной помощи.	2	
	Понятие травмы. Меры профилактики травматизма.	2	
	В том числе, практических занятий Общие сведения о ранах. Обработка ран.	2	
	Инфекционные заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний. Инфекционные заболевания которые были побеждены иммунопрофилактикой.	2	
	В том числе, практических занятий Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях	2	
	В том числе, практических занятий Приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и ожогах. Основные признаки внутреннего кровотечения.	2	
	В том числе, практических занятий Виды кровотечений. Остановка кровотечения при помощи жгута или закрутки.	2	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный:

оборудованием:

рабочее место преподавателя;

рабочие места по количеству обучающихся;

комплект учебно-наглядных пособий;

устройство отработки прицеливания;

учебные автоматы АК-74;

винтовки пневматические;

медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые);

техническими средствами обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

комплект видеофильмов и видео-инструктажей.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1.Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2.Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Учебно-методическая документация:

1.Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2.Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1.Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники

1.Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

Интернет-ресурсы

1. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с.
3. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2021).
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.
6. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znaniium.com/>
8. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

Периодическая печать

1. Основы безопасности жизни.

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – 72 часа

Занятия в активных и интерактивных формах – 12 часов

Тема занятия	часы	Форма проведения
Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	Интерактивная лекция
Классификация средств индивидуальной защиты. Медицинские средства защиты.	2	Интерактивная лекция
Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	Деловая игра
Структура современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Система руководства и управления Вооруженными силами.	2	Интерактивная лекция
Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях		Лекция с заранее запланированными ошибками
Приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и ожогах. Основные признаки внутреннего кровотечения. Остановка кровотечения при помощи жгута или закрутки.	2	Работа в малых группах

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Тест, проверочная работа, итоговая зачетная работа
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Определять основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Проверочная работа, выполнение ситуационных задач, итоговая зачетная работа
У 1	<ul style="list-style-type: none"> демонстрирует определения понятий, владение методами безопасного поведения в условиях ЧС и техногенных катастроф, 	Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий	Тест, работа в малых группах
У 2	<ul style="list-style-type: none"> определяет потенциальные опасности и их последствия в быту и в профессиональной деятельности; 	Решение ситуационных задач по правилам поведения при возникновении ЧС в профессиональной деятельности и в быту	Выполнение практических заданий, работа в малых группах.
У 3	<ul style="list-style-type: none"> осуществляет выбор способов защиты населения; 	Решение ситуационных задач по правилам поведения при возникновении ЧС в профессиональной деятельности и в быту	Выполнение практических заданий, работа в малых группах.

У 4	<ul style="list-style-type: none"> описывает основные виды вооружения, организацию призыва на военную службу, области использования профессиональных знаний при исполнении обязанностей ВС; 	Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий	Проверочная работа, тест
У 5	<ul style="list-style-type: none"> проводит обоснованный выбор алгоритма оказания первой помощи пострадавшим 	Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий	Тест, практические задания.
З 1	<ul style="list-style-type: none"> применяет меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 	Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий	Выполнение практических заданий, работа в малых группах.
З 2	<ul style="list-style-type: none"> выбирает СИЗ от оружия массового поражения; 	Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий	Тест, проверочная работа
З 3	<ul style="list-style-type: none"> определяет военно-учетные специальности, родственные полученной специальности; 	Осуществление поиска и использования необходимой информации	Тест, проверочная работа
З 4	<ul style="list-style-type: none"> использует способы саморегуляции и способы выхода из конфликтов, 	Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий	Выполнение практических заданий, работа в малых группах, тест
З 5	<ul style="list-style-type: none"> предлагает алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим. 	Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий	Выполнение практических заданий, работа в малых группах